



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: یادگیری الکترونیکی	رشته تحصیلی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی
کد درس: ۴۱	پیشنیاز: مبانی ندارد	تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری-۱ واحد عملی)
دانشکده: پیراپزشکی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: دوم
روز و ساعت درس: سه شنبه ۱۶-۱۳	مدرس مسئول: محمدرضا هاشمیان	پست الکترونیکی: mr.hashemian553@gmail.com
<p>هدف کلی درس: هدف این درس آشنایی فراگیران با تئوری‌های آموزش الکترونیک، مدل و اجرای سیستم‌های آموزش الکترونیکی و نحوه طراحی و ساخت دروس مورد نیاز می‌باشد. فراگیران پس از گذراندن درس قادر به طراحی محیط‌های آموزش الکترونیکی مورد نیاز جهت مؤسسات آموزشی، سازمان‌ها، کتابخانه‌ها و دانشگاه‌ها می‌باشند.</p>		
شرح دوره:		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش تدریس	فعالیت فراگیران
۱	آشنایی با درس و اهداف آن، مفاهیم اولیه در یادگیری الکترونیکی	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۲	قابلیت‌های یادگیری الکترونیکی (تشریح مشخصات کارکردی)	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۳	آشنایی با فناوری‌های مورد نیاز در یادگیری الکترونیکی	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۴	تئوری‌های یادگیری در طراحی آموزشی	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۵	زیرساخت یادگیری الکترونیکی (e-learning infrastructure)	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۶	یادگیری الکترونیکی ترکیبی (blended e-learning)	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۷	سیستم‌های مدیریت آموزشی (LMS)	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۸	سیستم‌های مدیریت محتوای آموزشی (LCMS)	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۹	راهبرد آموزشی (تحلیل وضعیت، تعیین چشم‌انداز، رابرد، ارائه برنامه کارکردی)	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث
۱۰	آشنایی با انواع نرم‌افزارهای تولید محتوا	سخنرانی، بحث گروهی، کارگاهی	کار عملی
۱۱	آشنایی با انواع نرم‌افزارهای تولید محتوا	سخنرانی و بحث کلاسی	کار عملی
۱۲	کار عملی با نرم‌افزارهای تولید محتوا	بحث گروهی، کارگاهی	کار عملی
۱۳	طراحی، تولید و راهبرد توسعه محتوای الکترونیکی دروس	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث
۱۴	چالش‌های پیش رو، عوامل و معیارهای موفقیت در یادگیری الکترونیکی	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث
۱۵	چشم‌انداز آینده آموزش الکترونیکی شامل آموزش الکترونیکی سیار، سیستم‌های ارزیابی و برنامه‌ریزی هوشمند در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث
۱۶	جمع‌بندی مطالب و رفع اشکال	بحث گروهی	مشارکت در بحث

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تکالیف دانشجوی: حضور فعال در جلسات، مشارکت در مباحث کلاسی، انجام به موقع تکالیف

نحوه ارزشیابی: فعالیت‌های کلاسی، امتحان میان‌ترم، امتحان پایان‌ترم

فعالیت کلاسی: ۲ نمره

آزمون میان‌ترم: ۶ نمره

آزمون پایان‌ترم: ۶ نمره

پروژه: ۶ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

بابایی محمود. مقدمه‌ای بر یادگیری الکترونیکی. تهران: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، نشر چاپار، ۱۳۸۹.

حیدرزادگان ع، اسماعیلی ه، شهرکی ع. یادگیری الکترونیکی: تولید و اجرای محتوا. تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۳.